

同心打造 上帝的國度

◆王偉華 長老（現任）

上帝的恩典在1974年大二的時候帶領我來到和平，我在和平認識主，受洗，受栽培，娶妻生子，一轉眼已經是33個豐盛的年頭。每當回顧走過的路徑，心中充滿感恩。

信主歷程

小學三年級時，我經由同學蔡信哲兄的帶領，到台南聖教會上了一年的主日學，那時對信仰似懂非懂，但是福音的種子卻已深植心裡。中學時，台南的鄰居蘇茂仁兄一家正好是一個



早期的社青團契

虔誠的基督教家庭，我們有時論及基督信仰的種種，雖然覺得他們說的都很有道理，但是當時還不想相信。到淡江大學時，有一位高雄來的同班同學，名字很洋化，叫做陳瑪莉。她很害羞，點名時舉手，臉卻是羞得往下看。後來，知道她參加淡江團契。當時我讀了陳鼓應所寫《聖經的批判》一書，就據此和她有些辯論，因為她參加團契也只有一個學期，結果辯輸我。但是我也知道自己懂得很有限，只是從那些文章得到一些零散的訊息。她雖然講不過我，卻仍然持守她的信仰。這引起我的好奇，思想為什麼她會這樣。大一下學期，有一次我站在校園中禱告，「上帝啊，如果這件事……我就相信。」那是很試探性的祈禱，是不應該的。但是上帝憐憫，成就了那件事。雖然是一件小事，我的內心卻受衝擊，「真的是有上帝啊」。

暑假回台南，就去找蘇茂仁兄分享自己的心路歷程。他們建議我，開學後到和平教會聚會，淡江城區部在金華街，距離和平很近。那個暑假我買了一本聖經，自己閱讀，發掘一些問題。開學之後，找到和平教會，日式房舍隱藏在綠色樹海裡，感覺真是美。按了電鈴，對講機裡有人問「是誰？」我愣了一下，不知怎麼介紹自己，所幸門隨即就開了，這是我第一次來到和平。商牧師請我坐，談話中我問了很多信仰的問題，商牧師一一的回答。很奇怪，商牧師的答案那時我都接受，現在想起來，有些問題實在不是三言兩語可以講清楚的，然而我卻接受了。



加入教會 學習服事

來到和平之後，有人請我參加國語聖歌隊。就這樣，開始我在和平教會的服事。國語聖歌隊的人都很好，當時的指揮是商牧師，司琴王魯華是王毓棻長老的女兒，隊員有黃江滄長老、黃美蕙姐、蕭百和姐、董基良兄等，我有很多很好的學習。每次準備樂譜都會想，今天有多少人來，很多

次參加人數都正好和我想的人數相符合。就這樣從很多小的事上，體驗與上帝同工，感覺很是甜蜜。

大學生在和平，當然是參加青年團契。那時青年團契約有60人，大部分是台大師大的學生。聚會時邀請的講員都是一時之選，也舉辦小組長訓練，記得茂堂兄曾經教導過我們。那時每個人都要上台訓練短講，契友會給予批判，是很實際的操練。大家對信仰的追求都很認真，也參加聖經神學研究班、校園團契舉辦的靈修會。那時的青年團契擔負了大部分的教會事工，聖歌隊、主日學、少年團契的輔導工作，在教會扮演很重要的角色。例如，母親節舉行郊外禮拜，便是青年團契負責。記得有一次去阿姆坪，我淋雨指揮遊覽車，渾身溼透的景況，宛如昨日。我在青年團契的服事從基層做起，前後做過聯絡、靈修、大四下擔任會長。

青年團契會長的工作繁多，要探訪、安排節目、邀請講員等。當時青年團契的另一特色，是積極推動對外宣教工作，也持續舉辦南下演唱，聖歌隊友之間因此培養出很深厚的情誼。福音隊是以東部原住民為主要對象。

社青團契的成立與成主的發展

大學畢業之後初期，我仍參與青年團契的活動，但是就業之後，面對工作、婚姻、服事等，有不同的挑戰與壓力，漸漸的感覺到社會青年需要有造就，需要有團契，來因應他們面對的許多艱難的情況。於是，我與張怡瑜兄、鄭銘章兄、陳信言兄等人形成一個小組，一起聚會查經。在1979年創立了社青團契，以服事為中心，張拯民牧師、吳麗珠姐是我們的輔導，我被推選為第一任會長。當時大部分人都還沒結婚，比較沒有家庭的負擔，雖然收入不多，卻很願意奉獻。既然社青團契以教會服事為中心，大家就當仁不讓，有人做少契輔導，林鴻信

兄、王怡方姐擔任青契輔導，幾年間將青契人數拉到近百位的歷史高峰。

有一次，趁著到美國出差的機會，我訪問了許多留美的契友，也去探訪在哈佛大學進修的王榮德兄和梁望惠姐夫婦，唔談當中，討論到宣教與成人主日學的概念與重要性。回來之後，我便繼續與社青的同工探討這兩件事。徵得校長施義勝長老以及教務連媽媽姐的支持，便於1982年決定推動成人主日學。在原來主日學的架構之下，設計新的課程，鼓勵社青的同工選擇有興趣的主題，擔任講師，募集學生。榮德兄與望惠姐返台之後，也加入這個行列。我們的構想是要有慕道班，初信造就班，聖經綜覽班，聖經分卷查經班，師資或輔導訓練



嶺頭山莊獻身者研討會

班。1983年起，我擔任主日學校校長，將教務增加為4人，分別負責成人主日學，初、高中生的少年主日學，兒童主日學和幼兒主日學。武茂玲姐是傑出的校長助理，對成主的制度有很深入的規劃，賴信澤兄為當時成主的總務。

從差傳禱告小組到 宣教關懷團契

社青團契另一個工作重心是宣教，關心由和平青年團契獻身的全職傳道人，如林芳治兄等，以及預備心要獻身的契友們。

於是在1981年起舉行「獻身者研討會」，一年一次，邀請已獻身的前輩來分享他們的經歷，討論獻身

過程必須面對的實際問題，介紹福音工場。後來更編輯出版一本書，名為《差傳之路》。那時在社青團契之下設置一小組，負責推動宣教的工作，卸任的會長是當然的召集人。小組持續地與和平教會出身的傳道人聯絡，關懷他們，了解他們的需要。我們希望不僅關懷到了，奉獻到了；若有需要，我們也樂意與他們配搭同工。一開始，我們關懷的對象是

針對和平人，起初該小組名為「差傳禱告小組」，由陳靜芳姐擔任第一任召集人；1996年更名為「宣教關懷團契」。

我們不只是關懷而已，同時也形成一股支持的力量，做為那些準備獻身契友の後盾，讓他們知道在獻身的路上，他們不孤單。參加「獻身者研討會」的人數最多時曾達百人，包括社青團契和青年團契的契友。和平出身的傳道人約有50人，其中有好些人因著「獻身者研討會」受到激勵，而走上全職服事的路。在不同時期，上帝會興起不同的同工群，社青團契延續到現在，也相當蒙神祝福。

宣教關懷一直是我們所重視的事工，先從和平出身的傳道者做聯結，關心他們的事工。後來，預算越來越大，因此正式向長執會報告，在教會的體制下成立宣教關懷團契，這個團契的屬性非常特殊，不是以年齡層為基礎，而是以事工為導向，認同這個異象的會友都可以來參加。但是主要的成員是過去的社青，現在的夫婦團契的契友。關懷的對象也從和平出身的傳道人，拓展到台灣島內及到國外宣道的傳道人及福音工場。這是一種進步，上帝賜給我們的資源很有限，我們能做的那麼少，進而要思考如何



有效率的運用資源。同時我們期望教會能投入資源來做，不見得要將宣道重心放在設立子會。因此我們努力爭取，配合總會宣教紀念主日，在和平教會設立宣教主日，訂出宣教月。該月將支持的傳道人及福音工場的資料和圖片張貼在教會，喚起會眾關心宣教，同時，主日講台和各肢體的聚會都配合以宣教作中心。其實，宣道事工不應由一個團契來做，應該是教牧團隊率領全教會投入來做，才能全面並且持久。後來，長執會內設立宣道組，蔡牧師也很支持宣道工作。我認為宣教關懷團契正在轉型，漸漸成為宣道組的幕僚單位。宣道事工改由教會來做是一個正確的方向，但是，保留宣教關懷團契也有它的好處，彈性較大。

夫婦團契成立

榮德兄和望惠姐開放家庭，邀請已婚的社青契友聚會，初期有十多對夫婦，以小組的方式聚會。1996年成立夫婦團契，榮德兄和望惠姐成為我們的輔導，我被推選為第一任會長。後來因為孩子逐漸長大，各個家庭皆有其獨特的生活步調與安排，聚會的方式也要隨之調整；同時，也因為有更多的契友擔任長執，服事的重心轉



社青伉儷小組爬象山

移，所以夫婦團契目前分成幾個小組聚會，每一個小組設有一位召集人，會長與召集人組成同工群，來計畫推動團契的活動與事工。

和平願景

在和平教會小會任職，推動事工，辦活動，安排聚會等工作都比較容易。最困難的事是如何鼓勵會友主動參與教會事工和彼此之間的互動，這方面花最多的時間和精力。每次要會眾回答問卷或請大家參加活動，主動回應的人都很少，績效很低，必需負責的同工們不斷邀請，才有較多人參加。這種激勵參與的過程非常重要，有些教會做得到，整個教會動員起來，熱烈的參與，令我羨慕。做為長執，要促成和平教會建構一種機制，使會眾很容易來參與教會的事工。從行政角度來看，和平教會可以做得更



好，或許小組是一個好的方式，有效的管道。這是我反省時的一個感動。

希望和平教會在建堂之後，能吸引更多的人認識主。我也期待宣道組可以改組成為宣道委員會，有獨立的財政預算，決定種種宣道的事工，會友在十一奉獻之外，再行第二里路，額外為宣道事工奉獻。要致力於宣道，會友的裝備也很重要，需要好的教育，每一位會友熱心參與，不只是來參加主日崇拜，而是認定自己是和平教會的主人，和平教會的事就是我的事，要達到這樣的境界，需要長時期的「磨」，關懷每一個人，一定要用心，有行動，光講沒有用。這種牧養的工作是小會員應該做的，事務性的工作則由執事們來做，長老執事一起配搭，形成強而有力的團隊。牧師講道傳遞很好的信息，吸引慕道友來到教會，長執同工有責任接第二棒，使每一位來到和平的慕道友或會友都得到關懷，有良好的牧養與造就，都能留下來，認定和平教會是他屬靈的家，這樣才有真正的增長，才能成為萬民的祝福。🕊

盡心服事

◆ 陳獻堂 長老（現任）

我叫陳獻堂，名字是祖父取的，是第三代基督徒，從莊丁昌牧師時代就來和平，1969年5月10日跟翁春美小姐結婚，證婚人也是莊牧師。我們育有二男一女，連我弟弟的二男及我妹妹的二男，共七個小孩，因住同棟，每禮拜天一大早，我就帶他們上教會兒童主日學，那時已是商正宗牧師在牧會。

我是在商牧師任內，1982年時任執事，1985年時任長老至今，擔任長老時就被分發到傳道組的服事。商牧師在1999年底退休後，安排主日講台的工作，就落在傳道組的小會員身上。